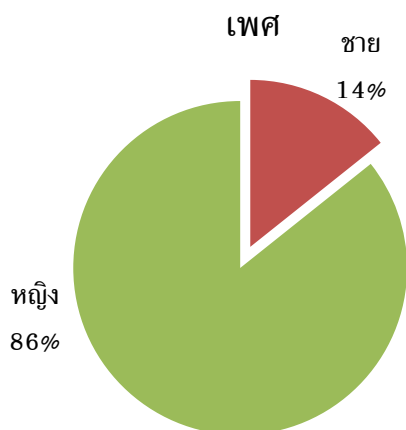


สรุปผลการประเมินการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน วันที่ 16-19 มกราคม 2561

การฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน(1/2561) มีครู/อาจารย์ จากโรงเรียนที่ร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ทั่วประเทศเข้าร่วม 47 ท่าน ซึ่งได้ทำการเก็บข้อมูลผลประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อนำมาติดตามและปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 42 ชุด

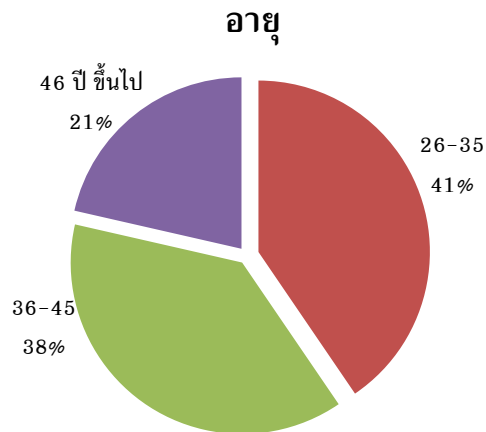
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมดพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงในสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ 86 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และมีเพศชายเป็นผู้ตอบแบบสอบถามเพียงร้อยละ 14 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

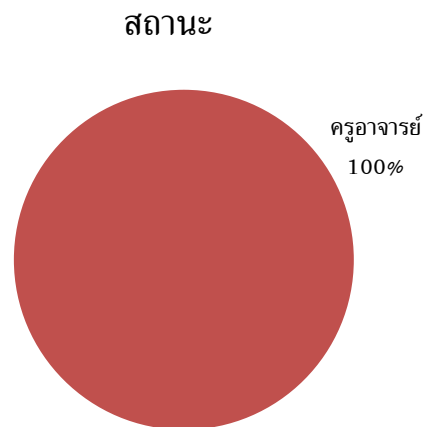


ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีช่วงอายุ 26-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 41 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นอันดับสองผู้เข้าอบรมมีอายุอยู่ในช่วง 36-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 38 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับสุดท้ายผู้เข้าอบรมมีอายุในช่วง 46 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 21 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

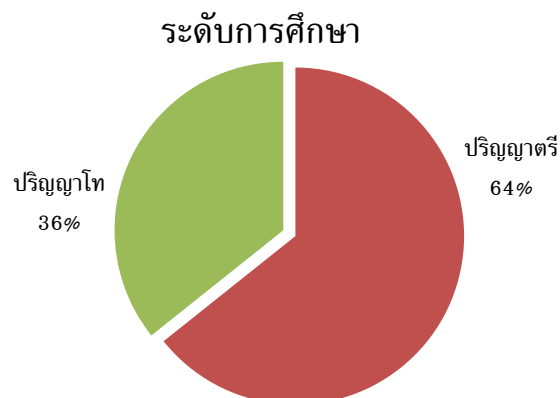
จะเห็นว่าช่วงอายุใน 2 ลำดับแรกคือช่วงอายุ 26-35 ปี และช่วง 36-45 ปี มีค่าร้อยละใกล้เคียงกัน ซึ่งสอดคล้องกับการนำเสนอตัวอย่างของตัวผู้เข้าอบรม เพราะครู/อาจารย์ ที่มาอบรมสามารถนำเสนอสื่อด้วยลูกเล่นด้านมัลติมีเดียสมัยใหม่ได้ค่อนข้างดีและทันสมัย



ผู้เข้าอบรมที่ร่วมตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ทั้งหมดเป็นครู/อาจารย์จากทั่วประเทศ คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด



จากการเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมอบรม คณะครู/อาจารย์ ที่เข้าร่วมส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 64 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และรองลงเป็นกลุ่มคณะครู/อาจารย์ ที่เข้าร่วมมีระดับการศึกษาในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 36 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด



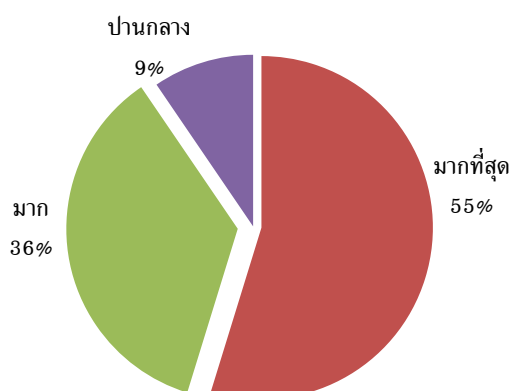
ส่วนที่ 2 ประเมินความรู้ความเข้าใจ

การสำรวจความคิดเห็นเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจจากผู้เข้าอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน 1/2561 (วิทยากรผู้ช่วย) ได้ประเมินความรู้ความเข้าใจใน 5 ประเด็น คือ

1. ความชัดเจนของเนื้อหาสาระที่อบรม
2. สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม
3. ความรู้ความเข้าใจ ก่อนการฝึกอบรม
4. ความรู้ความเข้าใจ หลังการฝึกอบรม
5. การนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์

จากการสำรวจความคิดเห็นเพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ 1. ความชัดเจนของเนื้อหา ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่รู้สึกถึงความชัดเจนของเนื้อหาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมา รู้สึกถึงความชัดเจนของเนื้อหาระหว่างการอบรมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 36 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับสุดท้ายผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่รู้สึกถึงความชัดเจนของเนื้อหาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 9 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

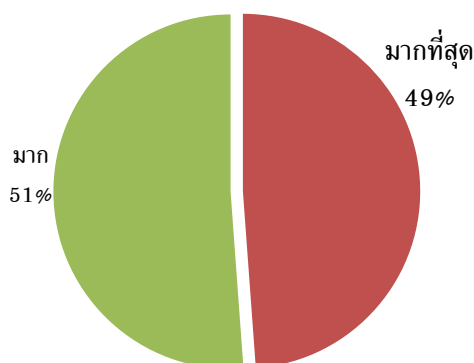
1. ความชัดเจนของเนื้อหาสาระที่อบรม



จากการเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมอบรมประเมินความรู้ความเข้าใจตนในประเด็นที่ 2. สื่อที่ใช้ในการอบรม ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่รู้สึกเข้าใจสื่อที่ใช้ในการอบรมในระดับมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 51 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และรองลงมาเป็นลำดับสอง คือรู้สึกเข้าใจสื่อที่ใช้ในการอบรมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

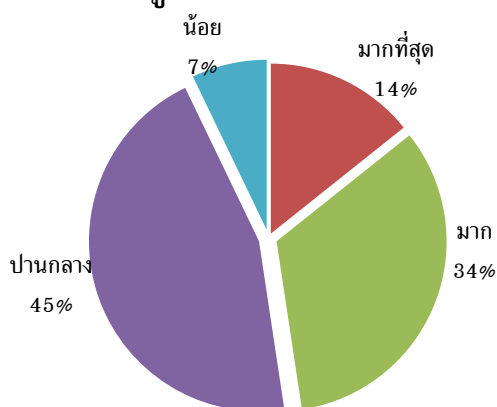
จะเห็นว่าค่าคะแนนที่วัดได้อยู่ในอัตราส่วนเท่า ๆ กัน เนื่องจากสื่อของวิทยากรเป็นสื่อแนวประยุกต์ มีเพียงหัวข้อในการนำเสนอ เน้นใช้การบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครู/อาจารย์ พร้อมทั้งให้ผู้เข้าอบรมได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ค่าคะแนนในข้อนี้อยู่ในเกณฑ์ใกล้เคียงกัน

2. สื่อที่ใช้ในการฝึกอบรม



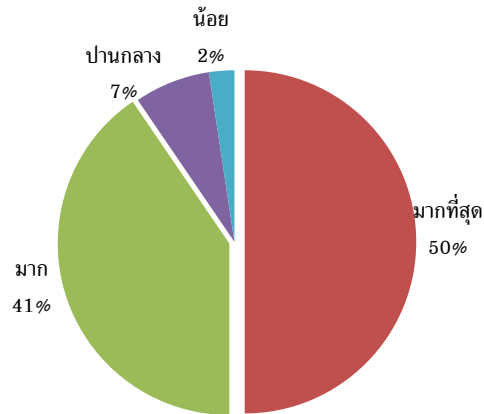
จากข้อมูลที่รวบรวมได้ผู้เข้าอบรมได้ประเมินความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ 3. ความเข้าใจในการเป็นวิทยากรผู้ช่วย ก่อนเข้ารับการอบรม ภายใต้การทำงานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน ส่วนใหญ่ผู้เข้าอบรมประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนการเข้าอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน (วิทยากรผู้ช่วย) ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 45 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นอันดับสองผู้เข้าอบรมประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 34 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับที่สามผู้เข้าอบรมประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนการอบรมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14

3. ความรู้ความเข้าใจ ก่อนการฝึกอบรม



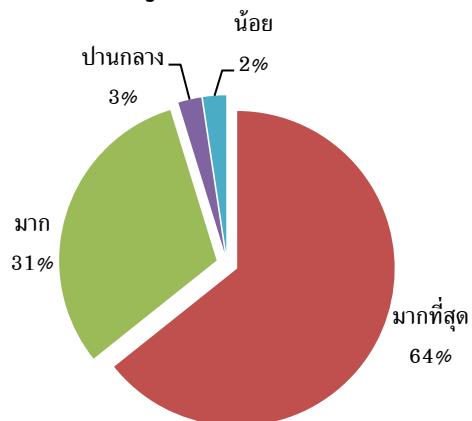
เมื่อทำการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าอบรม ในประเด็นที่ 4. หลังจบการอบรมพบว่า ผู้เข้าอบรมรู้สึกมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยส่วนมากอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาในลำดับสองอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับที่สามมีความเข้าใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 2 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. ความรู้ความเข้าใจ หลังการฝึกอบรม



จากการสำรวจข้อมูลผู้เข้าอบรมได้ประเมินความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ 5. การนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์หรือสานต่อ โดยส่วนมากอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาอันดับสองอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดและในลำดับสามอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 3 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

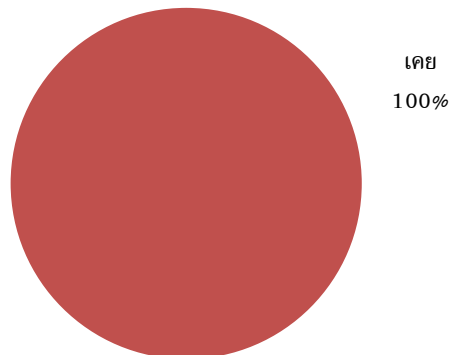
5. การนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์



ส่วนที่ 3 การรับรู้ต่อโครงการ

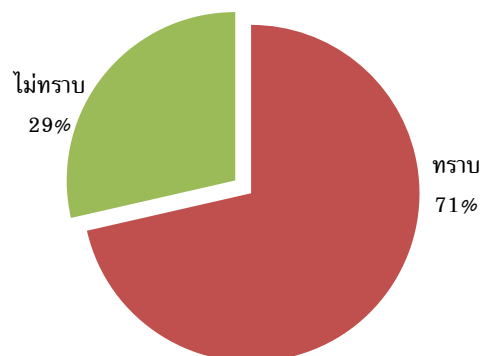
ผลการเก็บข้อมูลจากแบบประเมินเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการ อพ.สธ. พบว่าครู/อาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมทุกท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมของ อพ.สธ. มาก่อนหน้านี้ คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

6. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการ อพ.สธ. มาก่อนหรือไม่



จากผลการเก็บข้อมูลผู้เข้าอบรมทราบว่าการอบรมครั้งนี้เป็นความร่วมมือโดยการดำเนินงานร่วมกันของ อพ.สธ. และบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ถึงร้อยละ 71 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และมีเพียงร้อยละ 29 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดที่ไม่ทราบ

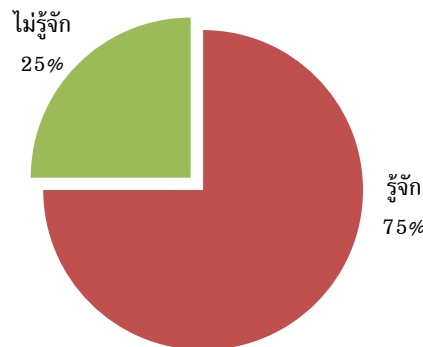
7. ท่านทราบหรือไม่ว่ากิจกรรมการอบรมครั้งนี้เป็นความร่วมมือระหว่างอพ.สธ.และ RATCH



จากการสำรวจการรู้จัก บริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ผู้เข้าร่วมอบรมโดยส่วนมากรู้จักคิดเป็นร้อยละ 75 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีเพียงร้อยละ 25 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดที่ไม่รู้จัก

การรู้จักมีค่าคะแนนที่มากกว่าอย่างเห็นได้ชัด อาจเพราะผู้เข้าร่วมอบรมเคยทราบการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ หรือโครงการด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมรวมถึงการดำเนินธุรกิจของบริษัทฯ ในแต่ละพื้นที่มาก่อนหน้านี้

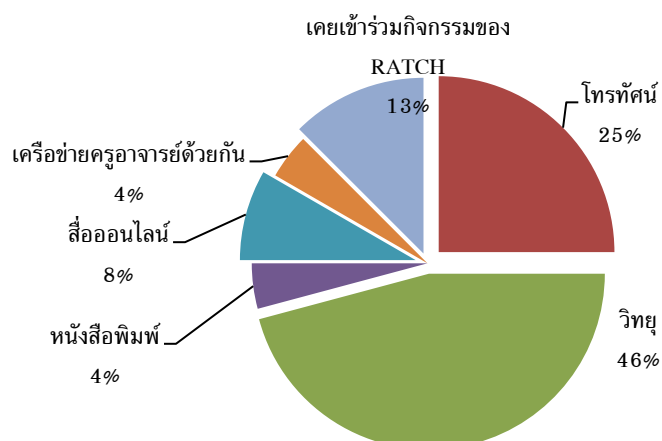
8. ท่านรู้จัก บริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ก่อนหน้านี้หรือไม่



จากการรู้จัก ทำให้ทราบว่าช่องทางที่ผู้เข้าอบรมรู้จัก บริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) โดยส่วนใหญ่รู้จักผ่านสื่อวิทยุ คิดเป็นร้อยละ 46 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ทั้งนี้อาจเกิดจากการเผยแพร่กิจกรรมของบริษัทฯ ที่ประชาสัมพันธ์ทางวิทยุ เช่น โครงการ คนรักป่า ป่ารักชุมชน โครงการ @CareLine เครือข่ายปันสุข และโครงการสุขสูงวัย เป็นต้น

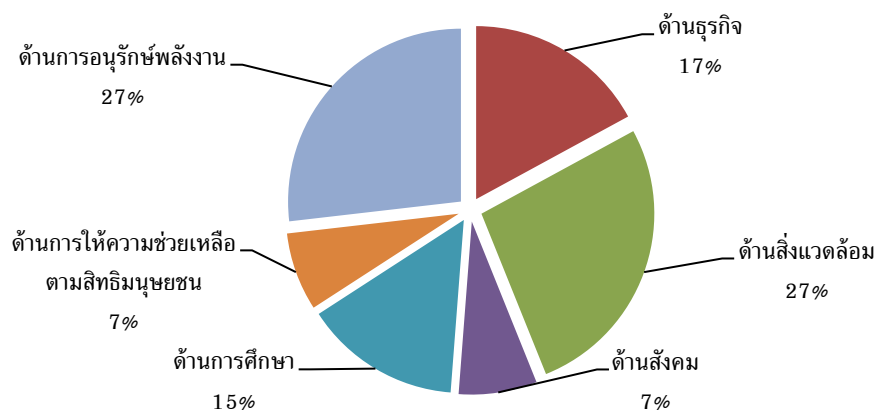
รองลงมาเป็นอันดับสองคือช่องทางสื่อโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 25 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับที่สามผู้เข้าอบรมเคยเข้าร่วมกิจกรรมของบริษัทฯ คิดเป็นร้อยละ 13 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีบางส่วนรู้จักบริษัทฯ ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ เครือข่ายครูอาจารย์ละหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 8 และ 4 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

9. ท่านรู้จัก บริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) จากช่องทางใด



จากการสำรวจข้อมูลจากผู้เข้าร่วมอบรมพบว่าภาพลักษณ์ที่เกิดการรับรู้ในการดำเนินงานของบริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) โดยส่วนใหญ่รับรู้ในเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและด้านสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 27 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดอย่างละเท่า ๆ กัน รองลงมาเป็นอันดับสองเป็นการรับรู้ถึงการดำเนินธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 17 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ในลำดับสามคือการรับรู้ด้านการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 15 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับที่สี่การรับรู้ถึงการดำเนินงานด้านการให้ความช่วยเหลือตามสิทธิมนุษยชนและการดำเนินการด้านสังคม มีการรับรู้คิดเป็นร้อยละ 7 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดอย่างละเท่า ๆ กัน

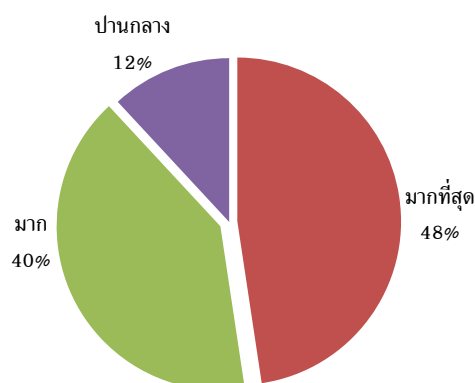
10. ภาพลักษณ์ด้านการดำเนินงานของ บริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรีโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) ที่ท่านรับรู้



ส่วนที่ 4 ความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม

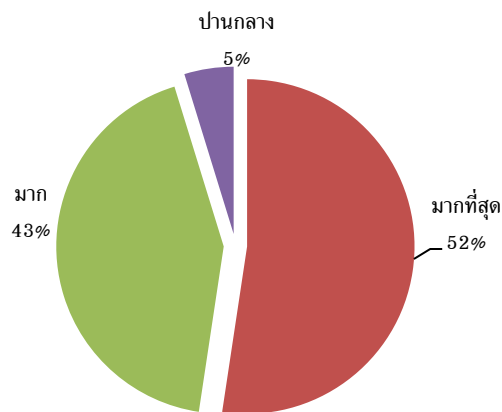
จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ในการจัดอบรมพบว่าผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 40 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับสามมีความพึงพอใจระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 12 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

11. ความเหมาะสมของสถานที่



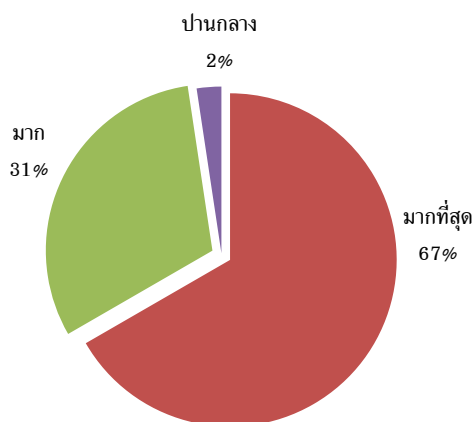
จากการดำเนินกิจกรรม พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่ออุปกรณ์และ
โสตทัศนูปกรณ์ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นความ
พึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ในลำดับที่สามพึงพอใจใน
ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 5 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

12. โสตทัศนูปกรณ์



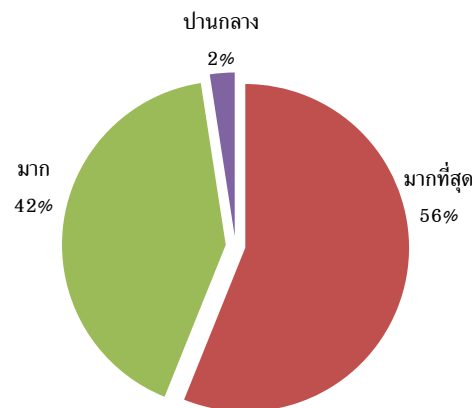
จากการสำรวจความพึงพอใจต่อบรรยากาศในการฝึกอบรม พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีความ
พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นความ
พึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับที่สามพึงพอใจใน
ระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 2 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

13. บรรยากาศในการฝึกอบรม



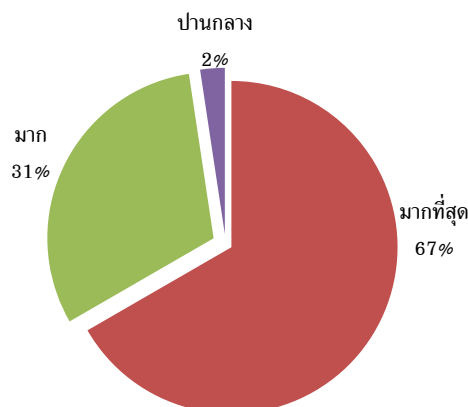
จากการสำรวจความพึงพอใจต่อระยะเวลาในการฝึกอบรม พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 42 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับที่สามพึงพอใจในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 2 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

14. ระยะเวลาในการฝึกอบรม



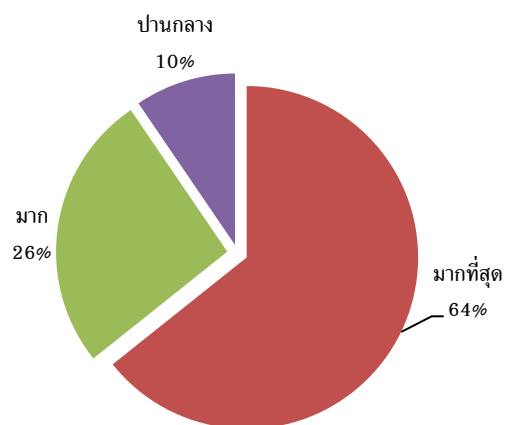
จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบรรยายของวิทยากร ที่ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และในลำดับที่สามมีความพึงพอใจระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 2 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

15. การบรรยายของวิทยากร



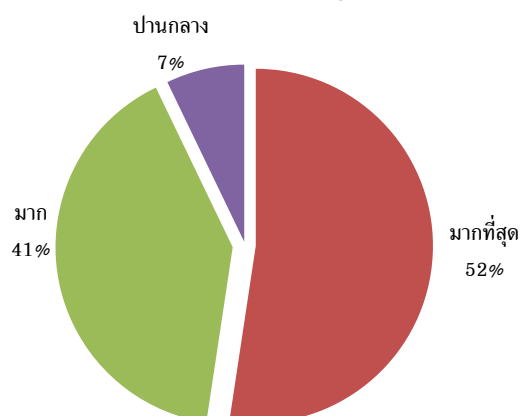
จากการดำเนินกิจกรรม พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่ออาหารและเครื่องดื่ม ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 26 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ในลำดับที่สามพึงพอใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 10 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

16. อาหารและเครื่องดื่มตลอดการอบรม



จากการดำเนินกิจกรรม พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมอบรม ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 41 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ในลำดับที่สามพึงพอใจในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 7 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

17. การอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมอบรม



จากการดำเนินกิจกรรม พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมอบรม ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาเป็นความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ในลำดับที่สามพึงพอใจในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 7 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

18. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์

